



ШКОЛЬНЫЕ ЛЕСНИЧЕСТВА КРАСНОЯРЬЯ

Журнал для юных друзей природы

№ 1 (2), декабрь 2014



**Краснотуранское
школьное
лесничество**

Советуем прочесть:

- Символ Красноярья – кедр стр. 5
- Друзья встречаются вновь стр. 6
- Профессия–таксатор..... стр.18



ДОРОГИЕ ДРУЗЬЯ!

Очередной номер нашего журнала в основном посвящен итогам минувшего 2014 года.

Можно с уверенностью сказать, что он стал для нас – опытных лесоводов и юных друзей природы – насыщенным и плодотворным. Мы были активными участниками таких традиционных мероприятий, как Международный день лесов, Всероссийский день посадки леса и многочисленных акций по противопожарной пропаганде.

Но главное – мы смогли собраться в самом начале лета в Канске и на уютной базе отдыха «Салют» провести II краевые сборы школьных лесничеств Красноярского края. Там 120 самых активных участников из 28 районов Красноярского края на три недели погрузились вместе со своими взрослыми наставниками в мир знаний об окружающей среде, животном и растительном мире.

Теперь мы должны готовиться к XXII краевому слету школьных лесничеств, который намерены провести в Дивногорске в начале июля 2015 года. Надеюсь, к тому времени наши ряды пополнятся новыми коллективами школьных лесничеств и в каждом районе, каждом лесничестве обязательно будут представители юных друзей леса.

С удовольствием напоминаю, что мы вновь стали получать призы на всероссийских конкурсах и состязаниях.

Так, коллективный труд «Проект становления школьных лесничеств в Красноярском крае в 2013 году» стал победителем конкурса Неправительственного экологического фонда имени Вернадского.

Второе почетное место присуждено Нижне-Енисейскому школьному лесничеству на Всероссийском заочном конкурсе «Лучшее школьное лесничество – 2014».

Еще уходящий год запомнится массовым голосованием за зеленый символ Красноярского края, который будет высажен на Аллее России в Парке Победы в Севастополе. В нем приняли участие более 90 тысяч человек и вполне закономерно победил сибирский кедр, набравший свыше половины голосов участников голосования.

Трудно подсчитать, сколько человек в нашем крае стали участниками Всероссийской акции «Лесники открывают двери», организованной Федеральным агентством лесного хозяйства в преддверии Дня работников леса. Главная ее цель – знакомство подрастающее поколение с деятельностью лесных служб, а также популяризация знаний о лесе и повышение престижа лесных профессий среди школьников и студентов.

Местами встреч школьников с представителями лесных профессий стали Музей леса, Лесопожарный центр, дендрарий Института леса СО РАН, Центр защиты леса, лесничества в районах края. Студенты Дивногорского лесхоза-техникума побывали на одном из самых передовых предприятий лесного комплекса края – мебельной фабрике «Мекран».

Впрочем, перечень успехов и достижений, а равно неудач и поражений у каждого свой и надеюсь, новый год станет для нас не менее плодотворным, чем год минувший.

Успехов всем!

*В.Н. Векшин,
председатель Красноярской региональной
общественной организации «Общество лесоводов»*



СИМВОЛ КРАСНОЯРЬЯ – КЕДР



В голосовании на зеленый символ Красноярского края, который будет высажен на Аллее России в Парке Победы в Севастополе, победил сибирский кедр

По итогам открытого онлайн-голосования, которое длилось с июля по октябрь 2014 года, бесспорным лидером стала сосна сибирская кедровая (кедр), набравшая более 48 тысяч голосов (52%). На втором месте оказалась сосна ангарская, за которую было отдано около 21% голо-



Кедр-патриарх, ему почти 600 лет

сов, на третьем месте – купальница азиатская, более известная как жарок, за которую проголосовали 15% участников голосования. В голосовании также участвовали боярышник сибирский (7%) и вероника порфирия (3%). Всего в голосовании приняли участие более 92 тысяч человек. Причем жители края с первых же дней определили кедр бессменным лидером голосования.

Всероссийская акция «Аллея России» организована по инициативе Министерства природных ресурсов и экологии РФ. В результате акции будет создана аллея, на которой высадят все 85 растений-символов от каждого региона страны. Аллея России призвана наглядно продемонстрировать единство страны, а также способствовать формированию экологической культуры и бережного отношения к окружающей среде.

Первые Аллеи России решено создать в Севастополе и Москве. Посадить растения – зелёные символы России в этих городах планируется к юбилею Победы – 9 мая 2015 года.

Хотя самым распространенным деревом Красноярского края считается лиственница, занимающая почти половину лесной территории региона, у местных жителей, да и всех сибиряков к кедру особое отношение и повод для этого есть.

Для сибиряков кедр был и кое-где до сих пор остается настоящим хлебным деревом, плоды которого дают и силу, и здоровье, и возможность заработать, чем и поль-



Кедровая шишка – кладовая сибирского здоровья

зуется местный народ. Но лучше всего использовать орешки для собственного здоровья, идеалом которого считается сибирская крепость организма. А для этого надо каждый день сгрызть всего-то горстку орехов. В очищенном ядре содержится до 20 процентов белка и 60-70 процентов жиров. Причем, чем восточнее кедр растет, чем суровее климат, тем жирнее и питательнее у него орехи.

Кедр – дерево неприхотливое, его можно встретить в самых неожиданных местах: на склонах гор, на бедных сухих песчаных и каменистых почвах, на вечной мерзлоте. Переносит тень, хорошо уживается с елью и пихтой. Но все-таки предпочитает расти и набирать сил в местах увлажненных. Как ему понравится морской климат Крыма, даст ли плоды, покажет время, причем не самое ближнее. По крайней мере, селекционеры-лесоводы из Ермаковского района Красноярского края, выбравшие кедр для опытов по клонированию, ожидают получить итоги от своей работы в XXII веке.

Г. Миронов. Фото автора.

НОВОСТИ

ВЫСТАВКА ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «МИР ГЛАЗАМИ ДЕТЕЙ»

В Музее леса проходит выставка детского творчества «Мир глазами детей». Работы представлены воспитанниками детских садов Центрального и Железнодорожного районов г. Красноярска.

На выставке можно увидеть книги ручной работы о природе Сибири и заповедных территориях Красноярского края, а также рисунки и иллюстрированные стихи и загадки о растительном и животном мире.

Работы выполнены в различных техниках (аппликация — работы из пластилина, листьев, семян, бумаги и пэчворк — лоскутное шитье).



Выставка вызывает большой интерес у посетителей музея, как взрослых, так и детей.

КРАСНОЯРСКИЙ КРАЙ



В министерстве природных ресурсов и экологии края подвели итоги конкурса на лучшее изображение зеленого символа нашего региона, которым, по итогам голосования жителей края, стал кедр.

Всего в адрес оргкомитета конкурса поступило 85 работ со всего края. Самым популярным растением у конкурсантов стал кедр — было предложено около 80 вариантов его изображения. Победителем конкурса был признан Виктор Бахтин — заслуженный художник-анималист, автор всем известного талисмана V и VI спартакиад народов Сибири, полюбившегося красноярцам и всей стране Соболька Кеши.

В эмблеме растения — символа Красноярского края, предложенного Виктором Бахтиным, подчеркнута соответствие особенностей города цветам российского флага. По задумке автора, красный цвет символизирует Красный Яр, синий — Ени-

В КРАСНОЯРСКОМ КРАЕ ВЫБРАЛИ ЛОГОТИП РАСТЕНИЯ – СИМВОЛА РЕГИОНА

сей, а белый цвет дополняет символическую связь трех стихий: земли, воздуха и воды. Ветки кедра объединяют эти символы. Часовня на логотипе является знаком ответственности красноярцев за сохранение гармонии и природного богатства планеты.

Члены жюри высоко оценили работы ученика 10-го класса красноярской школы №121 Константина Пирогова, ученика 10-го класса красноярской школы №141 Дмитрия Малыгина, ученицы 8-го класса школы №1 села Ирбейское Ольги Разгон и ученицы 9-го класса школы №3 города Уяра Александры Терентьевой. Все победители и призеры получили благодарственные письма и ценные призы.

Отметим, конкурс на лучший логотип растения — символа Красноярского края проходил в рамках всероссийской патриотической акции «Аллея России». Кедр — зеленый символ края — представит наш регион на Аллее России в Севастополе и Москве.



НАЗВАНЫ ИМЕНА ПОБЕДИТЕЛЕЙ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА ЛЕСНОГО КОНКУРСА «ПОДРОСТ»

Министерство природных ресурсов и экологии Красноярского края и краевая станция юных натуралистов подвели итоги регионального этапа Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост».

Всего на суд жюри конкурсанты прислали 109 работ: в их числе как интересные исследовательские работы, так и природоохранные, социально значимые проекты и журналистские материалы. Для руководителей школьных лесничеств, педагогов, специалистов лесного хозяйства была учреждена отдельная номинация «Школьные лесничества в условиях модернизации образования».

В номинации **«Экология лесных животных»** почетное первое место занял воспитанник Енисейского школьного лесничества Алексей Давыденко с работой «Почему медведь не спит?».

Работа восьмиклассницы Анны Шалыгиной из Ужурского района «Экологическая экспедиция «Озеро Большое» оказалась лучшей в номинации **«Экология лесных растений»**.

В номинации **«Лесоведение и лесоводство»** лучшей признали работу ученицы 11 класса школы №12 (с. Ярцево) Анастасии Авзаловой - воспитанницы школьного лесничества «Рябинушка». Она провела лесоводственную оценку арендуемых лесных участков на территории Нижне-Енисейского лесничества.

В номинации **«Практическая природоохранная деятельность»** первое место заняла коллективная работа учениц школы №8 города Лесосибирска Алины Андроновой, Ксении Шапоревой, Арины Горшковой под названием «Интродукция лесных пород для создания березовой аллеи вокруг спортивной площадки школы».

Лучшим журналистским материалом в номинации **«Начинающие журналисты пишут о лесе»** стала статья «Сосновая шишка» учени-

цы 10 класса школы №12 (с. Ярцево) Анны Краюшкиной - воспитанницы школьного лесничества «Рябинушка».

В номинации **«Лесоохранная пропаганда»** победителем был признан ученик 9 класса Отрокской средней школы Павел Васютин с работой «Заходи тихо, бери мало, уходи благодарно!».

Все победители и призеры конкурса получают дипломы I, II и III степени и памятные призы.

Конкурсные работы-победители в номинациях «Экология лесных животных», «Экология лесных растений», «Лесоведение и лесоводство», «Практическая природоохранная деятельность» поборются за право лучших на федеральном (заочном) этапе Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост».

«Хотелось бы поблагодарить ребят и их преподавателей за активное участие в региональном этапе конкурса «Подрост». Оценивая конкурсные работы, мы в очередной раз убедились, что наши юные лесоводы обладают огромным потенциалом, хорошими знаниями и практическими навыками. В каждой работе чувствуется основательный подход к самым разным проблемам и исследованиям в области лесоводства и экологии. При этом, хочу отметить, что уровень подготовки участников как теоретической, так и практической с каждым годом растет. Работы, которые мы отправляем в Москву для участия в федеральном этапе конкурса, имеют не только научную, но и практическую ценность, и я надеюсь, они будут по достоинству оценены на всероссийском уровне», - рассказала министр природных ресурсов и экологии Красноярского края Елена Вавилова.

Отметим, что конкурс «Подрост» проводится ежегодно, его главная цель - вовлечение школьников в природоохранную, учебно-исследовательскую и эколого-просветительскую деятельность, а также экологическое воспитание подрастающего поколения.



Экологический календарь

- 11 января – День заповедников и национальных парков
- 2 февраля – Всемирный день водно-болотных угодий
- 14 марта – день действия в защиту Рек, Воды и Жизни
- 21 марта – Международный День Лесов

ДРУЗЬЯ ВСТРЕЧАЮТСЯ ВНОВЬ

**В ГОРОДЕ КАНСКЕ
С 1 ПО 21 ИЮНЯ
ПРОХОДИЛИ
II КРАЕВЫЕ СБОРЫ
ШКОЛЬНЫХ
ЛЕСНИЧЕСТВ
КРАСНОЯРСКОГО
КРАЯ**

На базе отдыха «Салют» собрались 120 самых активных юных друзей леса из 28 районов Красноярского края и их взрослые наставники – препода-

ватели вузов и колледжей, специалисты-лесоводы и педагоги-натуралисты. На три недели все вместе они погрузились в мир знаний об окружающей среде, животном и растительном мире. Одновременно школьники должны были решить непростую для себя задачу – понять и оценить суть профессий, связанных с лесом, его охраной и защитой, получить представление о рациональном и неистощительном использовании природных ресурсов. В этом им помогали преподаватели Си-

бирского государственного технологического университета и Дивногорского лесхоза-техникума, они рассказывали, какие специальности ребята могут выбрать, чтобы стать профессионалами в лесном деле. Еще подростки познакомились с такими направлениями, как «Лесное и лесопарковое хозяйство», «Садово-парковое ландшафтное строительство», «Природоохранное обустройство», им рассказывали, в чем особенность профессии инженера лесной промышленности.



Организаторами сборов стали министерство природных ресурсов и экологии края, краевая станция юных натуралистов при поддержке министерства образования и науки Красноярского края. Координацию взяла на себя Красноярская региональная общественная организация «Общество лесоводов».

- Экологическому воспитанию подрастающего поколения и вопросам подготовки будущих профессиональных кадров для лесной отрасли мы уделяем большое внимание, - отметила министр природных ресурсов и экологии Красноярского края

Елена Владимировна Вавилова. - Сегодня для нас это одна из приоритетных задач. Отрадно, что с каждым годом юных лесоводов становится все больше, движение школьных лесничеств в крае активно развивается, и у него появляются свои обычаи и традиции. Ребята с интересом принимают участие в таких мероприятиях, как сборы, слеты и съезды школьных лесничеств. Я надеюсь, что после успешного прохождения всех заданий, конкурсов и испытаний желающих посвятить свою жизнь лесному хозяйству среди участников сборов станет еще больше.

Канские сборы дали старт очередному сезону активных действий юных экологов Красноярского края. К сборам приурочили подведение некоторых итогов прошедшего сезона. Они порадовали всех, так как минувший период стал весьма успешным для развития школьных лесничеств в регионе. Существенно выросло число подростков, желающих влиться в коллектив защитников леса. А по итогам Всероссийского заочного конкурса «Лучшее школьное лесничество – 2014» почетное второе место присуждено Нижне-Енисейскому школьному лесничеству.



Стоит напомнить, что этот коллектив юных лесоводов расположен на севере Красноярского края, в старинном селе Ярцево. Здесь есть свой музей Виктора Астафьева. Писатель не раз бывал в этих местах, именно отсюда черпал сюжеты для своей книги «Царь-рыба».

А в 1940 году ярцевские школьники нарезали черенки серебристого тополя, принесенного весенним половодьем по Енисею, и посадили их в центре села. Не один год они трудились, сохраняя и выращивая эти деревья, которые обычно в суровых северных условиях не растут. Их труд не пропал даром.



Сейчас, спустя три четверти века, эта рукотворная тополиная роща стала не только украшением села, но и памятником природы краевого значения «Тополиный парк», она является ориентиром на аэронавигационных и космических картах, внесена в лоции Енисея. Действительно,



высокие раскидистые тополя видно отовсюду: с реки, с воздуха, с земли. Ухаживает за территорией парка школьное лесничество «Рябинушка» во главе с преподавателем биологии местной школы Ольгой Горбуновой, которое и стало серебряным призером всероссийского конкурса.

Отличились и взрослые наставники юных лесоводов.

По крайней мере, коллективный труд «Проект становления школьных лесничеств в Красноярском крае в 2013 году» стал победителем конкурса Неправительственного экологического фонда имени Вернадского.



В выступлении на открытии сборов представителями министерства и учебных заведений говорилось, что для успешного развития региона, богатого лесными ресурсами, необходимы не просто образованные кадры: в первую очередь востребованы специалисты, ясно и четко понимающие суть и смысл выбранной профессии. А это лучше познается в раннем возрасте, укрепляясь по мере взросления. И для этого необходимо применять все возможные и доступные средства приобщения к будущей профессии. В том числе игры, квесты, конкурсы.

Как раз квесту – увлекательному состязанию в виде игры по обширному кругу профессий, связанных с лесом, природой и заготовкой лесных ресурсов, был отдан первый рабочий день сборов.

Ровно дюжина команд школьников проходили 11 этапов и должны были показать свои познания в соответствующих профессиях и общую эрудицию в лесной биологии

В 2012 году после продолжительного перерыва в Красноярском крае приступили к возрождению движения школьных лесничеств и популяризации их деятельности в обществе. В 2012 году в п. Шушенское прошли первые сборы, участие в которых приняли около 150 человек. В 2013 году в Дивногорске состоялся XXI краевой слет школьных лесничеств, на который приехали около 150 человек из 42 территорий края, а также участники из Иркутской области, Алтайского края и Республики Тыва. Успешное проведение слета школьных лесничеств регионального уровня стало предпосылкой для проведения в Красноярском крае II Всероссийского съезда школьных лесничеств в октябре 2013 года, участниками которого стали около 200 подростков из 43 регионов страны.

и экологии. У преподавателей биологии им предстояло поучедам не только опознать зверя или птицу, но и указать места их обитания.

То же касалось и лесной флоры, особенно занесенных в Красную книгу растений. Свои задания получали у преподавателей лесной таксации, геодезии и топографии. На этапе экономики лесопользования школьники решали задачи по оптимизации норм выработки и оплаты труда лесорубов. Выслушав наставления опытного инструктора, ребята и девочки смело садились за рабочее место оператора лесного комбайна – харвестера или форвардера – и пусть в виртуальной форме спилив и разделав дерево, понимали, что это за профессия – современный лесоруб. Врачи давали уроки оказания



первой медицинской помощи. А под пологом березовой рощицы с помощью GPS-навигатора они же искали спрятанный накануне клад. Кстати говоря, именно это задание удалось выполнить всем без исключения. И это неудивительно: с современными гаджетами и прочими девайсами наша ребятня давно на «ты». А пробелы в теории и отсутствии практических навыков они быстро заполняли в последующие дни сборов.

Два десятка дней, отведенных для мероприятия пролетели быстро. Судя по всему, ребятам, обжившейся на великолепной базе отдыха развезжаться по домам не хотелось. Как признавались многие из них, они не ожидали, что учиться можно так весело, непринужденно, при этом чувствовать себя как на отдыхе, да еще за полученные знания получать подарки.

Действительно, за те три недели, что провели на сборах юные друзья природы из большинства районов края, им удалось узнать многое о лесе и его роли не только в глобальном мас-



штабе, но и в приземленном, практическом понимании. Им рассказывали и показывали, как через лесопользование, охрану и защиту лесных ресурсов можно найти и приобрести интересную профессию, при этом хорошо зарабатывать и чувствовать себя уважаемым человеком в обществе.



Организаторы сборов постарались сократить до минимума теоретические занятия, зато знакомству с практическими навыками, приемами и методами профессий лесной сферы экономики отвели львиную долю делу времени. И перед участниками постоянных конкурсов, состязаний и деловых игр, которыми были предельно насыщены сборы, задачи ставили вполне конкретные. Например, у кого окажется лучшим дизайн-проект ландшафтного участка вокруг лагеря или, скажем, сколько полезной продукции можно произвести из тех ресурсов, что скрыты на одном гектаре соседнего перелеска.



И надо сказать, у подростков работало не только воображение, но и руки, а привлекая безграничные интернет-ресурсы, они умудрялись находить решения, о которых не догадывались даже остепененные специалисты, принимавшие участие в образовательных мероприятиях сборов.

Настоящим открытием нынешних сборов стала команда Краснотуранского школьного лесничества во главе с Натальей Моисеевой, преподавателем географии местной школы. Именно их проект озеленения базы отдыха оказался лучшим, и в итоге они собрали все возможные призы от организаторов и спонсоров. А лидер команды – девятиклассник Егор Волощук демонстрировал довольно высокий уровень эрудиции в разных сферах знаний о живой природе. Так что именно ему было поручено торжественно спустить флаг Вторых сборов школьных лесничеств.

Как оказалось, победа Краснотуранского школьного лесничества была вполне закономерной. Там уже с конца минувшего века сформиро-

валась своя, можно сказать, собственная школа подготовки юных друзей природы. Все нынешние активисты школьного лесничества своим примером для подражания считают Алексея Контеева. Он лет десять назад еще восьмиклассником пришел в школьное лесничество и стал ярким защитником живой природы и настоящим знатоком леса. Творческая жилка и помощь взрослых наставников помогли ему и его друзьям провести ряд исследований флоры и фауны в заказнике «Краснотуранский бор». В итоге он стал лауреатом юниорского лесного конкурса «Подрост», как финалиста его приглашали в Суздаль, Владимир, Москву. Получив школьный аттестат, Алексей поступил в Сибирский государственный технологический университет, сейчас он аспирант.

За талантливых ребяташек идет настоящая борьба между учебными заведениями края. Если университет привлекает перспективами научной и преподавательской карьеры, то Дивногорский лесхоз-техникум показывает прелесть и преимущества профессий, связанных с лесозаготовкой,

лесоустройством, экономикой лесного комплекса. Без высокооплачиваемой профессии его выпускники не останутся, убеждал ребят директор Дивногорского ЛХТ Юрий Михайлович Павлов.

Заккрытие слета проходило в торжественной обстановке. Поздравляя ребят и их взрослых наставников, председатель Красноярской региональной общественной организации «Общество лесоводов» Владимир Николаевич Векшин подчеркнул, что движение набирает силы, в его ряды вливаются все новые и новые экологические и природоохранные организации, большой интерес проявляют к профессиональной ориентации молодежи потенциальные работодатели и учебные заведения лесного профиля. Но главным мотором, организатором и координатором должно стать лесное хозяйство, считает Владимир Николаевич. Именно оно отвечает не только за охрану и здоровье леса, его воспроизводство, но и за тех, кто приходит на смену нынешнему поколению специалистов.

Г. Миронов. Фото автора.

ЛЕСНИКИ ОТКРЫВАЮТ ДВЕРИ

Всероссийская акция «Лесники открывают двери» в Красноярске стартовала в День знаний – 1 сентября

В этот день в дендрарий Института леса им. Сукачева СО РАН пришли на экскурсию ученики младших классов из двух школ краевого центра. Их встретили специалисты министерства природных ресурсов и экологии края, краевого Лесопожарного центра, Музея леса и Центра защиты леса Красноярского края.



Нелегко отличить ёлку от кедра. Справа - Виталий Мишуренко

- Главная цель акции знакомство подрастающего поколения с деятельностью лесных служб, популяризация и повышение престижа лесных профессий среди школьников и студентов, - говорит начальник отдела по пропаганде в области охраны лесов Лесопожарного центра Наталья Иосифовна Горских. – Акция стартовала сегодня, первого сентября, а продлится до 10 октября текущего года. За это время мы намерены рассказать жителям края и города Красноярска о работе лесоводов, лесничеств, пожарно-химических станций, лесосеменных центров, лесоустроителей, лесопатологов, которые повсеместно и ежедневно день выполняют работу по сохранению и приумножению леса – главного богатства страны. Помимо популяриза-

ции знаний о лесе, мы хотим привлечь внимание к лесным богатствам края, показать их роль и значение в нашей жизни, рассказать о том, что может сделать каждый для защиты леса и его приумножения.



У каждой бабочки есть свое имя, поясняет инженер-энтомолог Аркадий Сахаров

В этот теплый и ясный день начала осени ребята, пришедшие в дендрарий, услышали и узнали о такой интересной профессии, как лесопатологи или лесные доктора, которые неустанно следят за здоровьем леса и приходят ему на помощь в случае недомогания или болезни. Инженеры-энтомологи Центра защиты леса Красноярского края Аркадий Сахаров и Елена Евсюкова показали ребятишкам главных насекомых - вредителей древесных растений и рассказали, как с ними можно бороться. А с лесопатологом Ольгой Андреевой у школьников завязался интересный разговор о царстве грибов, которые встречаются в лесу буквально на каждом шагу.

С инженером Лесопожарного центра Виталием Мишуренко школьники учились определять породу дерева



А сколько грибов живет в лесу! – Справа инженер-лесопатолог Ольга Андреева

по его срезу и коре и считать возраст по годовым кольцам. Завершился первый лесной урок для школьников обширной экскурсией по Музею леса, после которой пообещали обязательно вернуться - настолько все было интересно и познавательно.

Встреча с героем

Ученики 5 и 8 классов школы № 69 города Красноярска пришли в Музей леса специально для знакомства с лесными профессиями.



У стенда лесопожарного центра

Инженер-лесопатолог Анна Семина рассказала, как можно опознать вредных насекомых, чем они опасны и какими методами специали-

сты Центра защиты леса ведут постоянное наблюдение за состоянием здоровья сибирской тайги.

Старший летчик-наблюдатель Алексей Романов поведал ребятам о своей профессии, о парашютистах-пожарных, десанниках-пожарных. Это тяжелые, мужские профессии. Даже по набору инструментов и противопожарному инвентарю, показанному школьникам, от топора-мотыги до ранцевого огнетушителя, можно было представить, какой физической силой и выносливостью надо обладать огнеборцу, вступающему в бой со стихией. Ребята могли поддержать в руках беспилотный летательный аппарат, которым все больше пользуются сотрудники лесной охраны. Много вопросов возникло к охотоведу, обладателю одной из самых редких и экзотических профессий, который беседовал со школьниками у диорамы с представителями животного мира Сибири.

Сотрудники Дивногорского лесхоза-техникума Александр Шмаков и Елизавета Левченко не упустили возможность провести презентацию своего учебного заведения и пригласить школьников получить образование по всем лесным профессиям, о которых рассказывали специалисты.

Но больше всего ребятню заинтересовала встреча с командиром Кежемско-Богучанского звена Лесопожарно-

го центра Олегом Нетягиным, который был удостоен государственной награды – медали «За спасение погибавших».

– Был обычный рабочий день в самый разгар пожароопасного сезона, мы на вертолете Ми-8 возвращались с очередного задания. Летели налегке, после высадки десанта на крупном пожаре, когда по радио пришло распоряжение срочно вывезти группу людей, оказавшихся в огненной ловушке, – рассказывает Олег Нетягин. – К таким приказам нам не привыкать, тут же по карте определили расстояние до указанного места, наметили, куда будем вывозить людей, сколько вылетов придется сделать, прикинули, сколько керосина надо залить в баки. Когда прилетели на место, оценили обстановку и поняли, что такому напору огня противостоять невозможно. Пламя охватило полукольцом единственную безопасную площадку – старую лесосеку. По рации дали команду отходить и сосредоточиться в центре площадки. Для посадки выбирать место приходилось очень внимательно. Старая лесосека представляла собой валы порубочных остатков высотой до полутора метров, между которых надо было умудриться разместить вертолет. Риск огромный: любое отклонение влево-вправо было чревато катастрофой. Но за пилотов был спокоен – ребята опытные, таежную и особенно лесо-

пожарную специфику знают – и на это раз не сплеховали, сели аккуратно. Оказавшись на земле, без промедления провели посадку в вертолет первых десяти человек, и я, как командир, дал приказ своему помощнику, старшему летчику Сергею Жуланову лететь в Яркино, ближайшее село, где имелась вертолетная площадка. Борт взмыл вверх и ушел в дымное небо, остальные остались ждать.

– Это очень трудно – ждать, когда кругом огонь, – подчеркивает Олег Нетягин. – В таком положении главное было успокоить оставшихся людей. Тут же начали обсуждать варианты действия. Одни предлагали прорываться и бежать от огня по уцелевшему сырому лесу. Пришлось объяснять, что от огненного вала, гонимого ураганным ветром, убежать бессмысленно, он все равно догонит, и шансов выжить крайне мало, так как весь кислород из воздуха мгновенно выгорает и дышать становится нечем. Именно от удушья чаще всего гибнут при лесных пожарах. Есть только один вариант, не самый легкий, но зато проверенный – идти по выгоревшему лесу, там, где огню пищи нет. На всякий случай предупредил, чтобы никто не торопился выливать запасы воды в надежде на скорую посадку в вертолет, она еще может пригодиться. К счастью, ждали недолго, минут через 15 услышали шум мотора, снижение, и вскоре еще десяток человек забрались на борт вертолета и он, быстро поднявшись, снова скрылся в дымном мареве. А спустя еще четверть часа вернувшаяся машина мягко села на уже вытоптанной ногами клочок лесной земли, мы в открытую дверь под свист вращающихся винтов быстро побросали оставшиеся инструменты, рюкзаки, спальные мешки. Я на борт поднялся последним.



Фото на память. Олег Нетягин в центре в первом ряду

Дело было сделано, люди спасены. А пока летел, по радио получил новое задание – доставить группу десантников на только что обнаруженный новый очаг лесного пожара.

Сам Олег не считает свои действия в той ситуации чем-то героическим, обычная профессиональная работа, хоть и в очень экстремальных условиях. Поэтому, обратился он к

внимательно слушавшим его школьникам, надо хорошо учиться, быть настоящим специалистом и лучше обходиться без подвигов, не рисковать людьми.

Студенты Дивногорского лесхоза-техникума побывали на экскурсии по цехам мебельной фабрики компании «Мекран»

Заглянуть в будущее



Качество проверяется на каждом шагу

Три десятка студентов Дивногорского лесхоза-техникума со своими преподавателями побывали на мебельной фабрике № 2 Управляющей компании «Мекран», расположенной в городе Красноярске. На данном предприятии реализуется приоритетный проект «Создание деревообрабатывающего производства полного цикла в г. Красноярске», направленный на производство мебели премиум- и бизнес-класса. Мебель, выпускаемая на этой фабрике, по своим качественным характеристикам не имеет аналогов на российском рынке. Уникальность продукции состоит в использо-

вании экологически чистых материалов.

Не только студенты, но и взрослые, испытывают что-то вроде потрясения. Настолько все просторно, светло, стерильно, чисто и главное - нет

того оглушающего шума, неизбежно сопровождающего любое лесопильное и деревообрабатывающее предприятие. Второе, что поражает – малолюдье, а те сотрудники, что работают в цехах, в основном сидели у экранов мониторов или пультов управления станков. Повсюду по фабрике развешены мерцающие разноцветные экраны с постоянно обновляющейся информацией, какие детали и узлы будущего мебельного гарнитура готовы. Редко, но можно было видеть красную строчку сигнала сбоя конвей-

ера и его причины. Переходя от одного станка к другому, от одной обрабатывающей линии к следующей, студенты и их наставники наконец-то подошли к финишной прямой – складу готовой продукции. Тут ничего интересного вроде бы не было: упакованные в картон и уложенные в штабель элементы мебельных наборов. Правда, надписи заинтересовали весьма продвинутую молодежь. Адресат – Ростов, Шератон, 5 звезд – можно было прочитать на разнокалиберных коробках. Да, заказчики крутые...

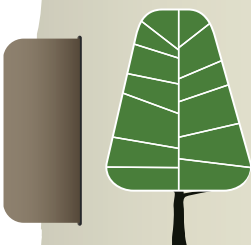
- Действительно, наша фабрика выполняет заказы на обеспечение мебелью премиум-класса строящиеся в России нескольких пятизвездных отелей, – подтвердил экскурсовод. – Помимо Шератона, корпусную мебель с берегов Енисея заказали гостиницы таких ведущих мировых брендов, как «Мариотт» и «Рэдиссон».

В конце, понятно, у ребят возникли вопросы, первый из которых: можно ли рассчитывать на рабочее место на предприятии. Конечно, можно. Главное - надо успешно закончить техникум и получить основы профессиональных знаний. А настоящие специалисты всегда и везде нужны.



На мониторах отслеживается весь производственный процесс

Г. Миронов. Фото автора.



Экологический календарь

- 21 марта – Всемирный день Земли
- 22 марта – Всемирный день Воды
- 29 марта – День защиты Земли
- 1 апреля – Международный день птиц
- 5 апреля – День геолога
- 7 апреля – Всемирный день здоровья

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР СИБГТУ: СТУПЕНИ РОСТА ЮНЫХ ЛЕСОВОДОВ И ЭКОЛОГОВ



- Александр Александрович, расскажите, когда был создан Научно-исследовательский экологический центр при СибГТУ и каковы его основные задачи?

- Сибирский государственный технологический университет является старейшим вузом Красноярска, основными направлениями образования является лесная и химическая отрасли. Именно эти отрасли тесно связаны с вопросами экологии, окружающей среды и рациональным природопользованием. За свою многолетнюю деятельность, университет выпустил огромное количество промышленных и лесных экологов, специалистов высокого уровня.

Помимо этого, университет уделяет серьезное внимание вопросам, связанным с экологическим просвещением населения. С этой целью на базе факультета довузовской и фундаментальной подготовки в 2013 году был создан Научно-исследовательский экологический центр. Его главная задача - организация деятельности, направленной на развитие системы непрерывного экологического образования, как в рамках университета, так и

во взаимосвязи с различными образовательными, общественными и административными учреждениями Красноярского края. Также числе основных задач центра: расширение знаний школьников по основным вопросам общей биологии и экологии, лесохозяйственной практики и охране окружающей среды, обучение школьников навыкам практической научно-исследовательской работы экологической направленности, сотрудничество со школами и другими организациями в проведении работы по экологической тематике: олимпиад, экскурсий, экологических школ, экспедиций.

- А можно о работе со школьниками рассказать подробнее?

- Уже не одно десятилетие в Сибирском государственном технологическом университете проводятся мероприятия экологического направления: конференции, олимпиады, конкурсы, симпозиумы, круглые столы. Их главная цель - совершенствование экологического образования. В работу мероприятий вовлечены сотрудники и преподаватели всех факультетов университета, а также приглашенные специалисты из различных организаций.

Особое место занимают научные исследования, на-

В Красноярском крае системе непрерывного экологического воспитания в последнее время уделяется особое внимание. Идеи бережного отношения к природе удается развивать благодаря совместным усилиям между образовательными, экологическими, общественными и административными организациями региона. Ключевую роль в этом важном процессе играет Сибирский государственный технологический университет (СибГТУ), сотрудники которого готовят будущих студентов со школьной скамьи. Для этого при вузе создан Научно – исследовательский экологический центр, возглавляет который Александр Александрович Агеев. Сегодня – он наш собеседник и поделится, как успешно преодолеть все ступени роста и стать настоящими профессионалами.

правленные на решение экологических проблем сибирского региона. Организация подобных мероприятий в стенах СибГТУ является не только данью добрым традициям, но и обусловлена нарастающей потребностью в экологической безопасности региона в будущем.

Так, ежегодно на протяжении многих лет проводится межрегиональная научно-практическая конференция школьников, студентов, аспирантов и молодых ученых («Экологическое образование и природопользование в инновационном развитии региона»), целью которой является укрепление взаимосвязи между системами среднего, высшего образования и организациями природоохранного профиля в вопросах воспитания и обучения, охраны окружающей среды и рационального природопользования.

В 2014 году конференция прошла в феврале. В ней приняли участие более 200 человек. Приглашение к участию в конференции рассылались

по всему Красноярскому краю и в соседние регионы. Те, кто не мог приехать и принять участие лично, отправляли свои работы для участия в заочной форме.

Конференция проводилась по шести секциям: информационные технологии в экологии, образовании и природопользовании; технические решения в вопросах рационального природопользования и защиты окружающей среды; проблемы промышленной экологии; экология человека; окружающая среда, здоровье и безопасность жизнедеятельности; социально-экономические и нравственно-этические аспекты природопользования; первые шаги в экологии (для участников младше 9-го класса).

В 2015 году конференция запланирована на начало марта.

- А с какого возраста школьники могут принимать в ней участие?

- В конференции могут участвовать школьники, начиная с младших классов. В этом году для многих из них конференция стала первым опытом, где ребятам пришлось представлять свои научные доклады, принимать участие в научных суждениях, отстаивая свое мнение. Мы убедились, что подобные мероприятия способствуют укреплению связи между звеньями системы непрерывного экологического образования, тем самым сохраняя и преумножая экологические знания,

навыки и умения, полученные ранее.

- Вы также работаете со школьными лесничествами края?

- Да, с 2012 года после пятилетнего перерыва в Красноярском крае началось возрождение движения школьных лесничеств. Возобновилось межведомственное сотрудничество между министерством природных ресурсов и экологии Красноярского края, Сибирским государственным технологическим университетом и Красноярской краевой станцией юных натуралистов по развитию движения школьных лесничеств в Красноярском крае. Сейчас на территории края действует более 30 школьных лесничеств.

Ежегодно проводится слет школьных лесничеств, где определяются команды победители в конкурсе «Юные лесоводы». Повышают свой уровень не только дети, но и руководители, и педагоги школьных лесничеств. Преподаватели СибГТУ совместно с работниками лесного хозяйства организуют и проводят обучающие семинары для руководителей и педагогов школьных лесничеств и школ, где наряду с углублением специальных знаний они осваивают методики проведения учебно-исследовательских работ. Эти методики позволяют педагогам совместно со школьниками и юными лесоводами грамотно организовать исследовательскую деятельность, познать глубже окружающую нас среду, из-

учить природу леса и на основе полученных результатов сделать определенные выводы, использовать полученные знания в учебной деятельности.

- Вашим юным подопечным уже есть, чем гордиться?

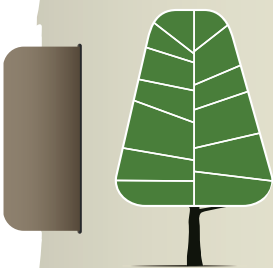
- Наши преподаватели являются руководителями и экспертами научно-исследовательских работ школьников, многие из которых удостоиваются наивысших оценок на различных конкурсах, на мероприятиях и состязаниях как регионального, так и федерального уровней.

- И в завершение нашей беседы расскажите – как стать воспитанником вашего центра?

- К нам могут обращаться как образовательные организации с целью сотрудничества в сфере экологического воспитания, так и непосредственно школьники со своими вопросами по мероприятиям, проводимым в университете. В центре по научной или проектной деятельности для школьников проводятся индивидуальные консультации. Преподаватели нашего университета с радостью будут готовы помочь ребятам в их стремлениях познать окружающую нас природу. С нашим центром можно связаться, обратившись на Факультет довузовской и фундаментальной подготовки по адресу: 660049 г. Красноярск, ул. Марковского, 57, ауд. А-210, тел. 266-04-00 или по электронной почте dvp@sibgtu.ru

М. Хлыстунова

Экологический календарь



- 15 апреля – День экологических знаний
- 18-22 апреля – Марш парков
- 19 апреля – День подснежника
- 22 апреля – Всемирный день Земли
- 3 мая – День Солнца
- 12 мая – День экологического образования

КРАЕВОЙ ЛЕСНОЙ КОНКУРС «ПОДРОСТ»: ТРАДИЦИИ И ИННОВАЦИИ

Краевой лесной конкурс «Подрост» - одно из ключевых образовательных мероприятий для воспитанников школьных лесничеств и других детских эколого-лесохозяйственных объединений Красноярского края. Проходит он при поддержке министерства образования и науки Красноярского края, министерства природных ресурсов и экологии Красноярского края, а также краевой общественной организации «Общество лесоводов».

Главная задача конкурса - привлечь школьников к проблемам сохранения лесов, повысить их интерес к исследовательской и проектной деятельности в области лесоводства, лесной экологии, способствовать экологическому воспитанию и профессиональной ориентации современной молодежи.



Впервые конкурс прошел в Красноярском крае в 1996 году. С тех пор, благодаря «Подросту», 18 раз участники смогли проявить себя как будущие профессионалы лесопользования, продемонстрировав при этом усердие, изобретательность и любознательность.

Номинации конкурса охватывают широкий перечень современных экологических проблем и вопросов: «Экология лесных животных», «Экология лесных растений», «Лесоведение и лесоводство», «Практическая природоохранная деятельность», «Рациональное использование лесных ресурсов», «Лесоохранная пропаганда», «Начинающие журналисты пишут о лесе», «Школьные лесничества в условиях модернизации образования и лесного хозяйства» (номинация для педагогов).

Как показывает практика, основная тема представляемых на суд жюри работ - экология леса. Есть и работы, затрагивающие актуальную проблему лесных пожаров. Школьники предлагают использовать спутниковую связь и информационные технологии для того, чтобы предотвратить их возникновение. Вызывает ин-

терес предложение возродить традицию сбора макулатуры и таким образом способствовать сохранению лесных ресурсов - ведь всего 60 кг макулатуры сохраняет от вырубki одно взрослое дерево, которому, чтобы вырасти, нужно 50-80 лет. Особое внимание в конкурсных работах уделяется сохранению и восстановлению редких видов флоры и фауны, экологической пропаганде, организации выставок и участию в природоохранных акциях. Собранные материалы и полученные результаты исследований позволяют ребятам оценить экологическую обстановку в тех районах, где они живут, состояние зеленых насаждений на территории

лесничеств, наблюдать динамику изменений, происходящих в окружающей природе.

Ежегодно в конкурсе принимают участие от 170 до 180 работ, присланных юными экологами и лесоведами со всего края.

Победители, занявшие первое место в номинациях краевого конкурса, становятся участниками Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» и достойно представляют наш край.

В 2010 году член школьного лесничества «Шушенский бор» Дмитрий Бабицин представил исследовательскую работу «Приживаемость сосны сибирской кедровой в условиях лесостепной зоны Шушенского района» и стал победителем сначала на краевом уровне, затем ему не было равных в номинации «Лесоведение и лесоводство» на Всероссийском юниорском лесном конкурсе «Подрост». Участие в Международном юниорском лесном конкурсе принесло Дмитрию 6 место и сертификат на обучение в Московском государственном университете леса.

Представители школьных лесничеств края: ученица Агинской средней общеобразовательной школы № 1 Саянского района Евгения Новикова, учащаяся гимназии № 2 города Красноярска Александра Михайлова, ученица Новоназимовской СОШ № 4 Енисейского района Татьяна Гостева, ученик Крутоярской СОШ Ужурского района Виталий Игошин, участвуя в 2009-2013 годах в номинациях Всероссийского конкурса, вошли в десятку лучших в России.

В 2005 году опыт организации деятельности школьных лесничеств в Красноярском

крае, представленный командой регионального Агентства лесной отрасли и Красноярской краевой станции юннатов был признан лучшим в России. Лариса Мальцева, учитель средней общеобразовательной школы № 3 г. Назарово в 2007 году и Ольга Горбунова, учитель Ярцевской средней общеобразовательной школы № 12 в 2013 году заняли третье место в номинации для педагогов во Всероссийском конкурсе «Подрост».

Для развития мотивации школьников к исследовательской и проектной деятельности Красноярская краевая станция юннатов организует для старшеклассников практики

отработки навыков исследования лесных ресурсов, рационального лесопользования, социального проектирования в рамках краевой интенсивной «Школы лесной экологии», обеспечивает информационно-методическое и экспертное сопровождение работ участников Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост».

Команда педагогов Красноярской краевой станции юннатов и Сибирского государственного технологического университета в рамках слетов, сборов школьных лесничеств проводят семинары-практикумы с руководителями школьных лесничеств по отработке

технологий организации проектной деятельности и методик проведения исследований с учащимися.

В результате подобных мероприятий юные исследователи осваивают высокие технологии в области охраны и восстановления лесных ресурсов, приобщаются к основам малого бизнеса и предпринимательства на селе, растут грамотными природопользователями, способными в будущем правильно распорядиться природными богатствами родного края.

А. Лицкевич,
Красноярская краевая
станция юннатов



Экологический календарь

15 мая – Международный День Климата

22 мая – Международный день биологического разнообразия

31 мая – Всемирный день без табака



ПРОБА ПЕРА

СОСНОВАЯ ШИШКА

Удаляясь от условий общества и приближаясь к природе, мы невольно становимся детьми: все приобретенное отпадает от души, и она делается вновь такую, какую была некогда и, верно, будет когда-нибудь опять.

Михаил Лермонтов

«Уже в свои пять с половиной лет я мог свободно прогуливаться по лесу. Не боясь сойти с тропы - собирать грибы, ягоды, да и просто любоваться лесным пейзажем.

Наступала весна. Я очень любил это время года. Весной природа пробуждается от зимнего сна. Постепенно сходит снег, но земля недолго остается черной и голой. Как только чуть потеплеет, отовсюду начинает пробиваться молодая ярко-зеленая трава, на деревьях набухают почки, что скоро превратятся в маленькие листочки. На водоемах быстро тает лед. Лыдинки качаются на воде, пока совсем не исчезают. Весеннее небо обычно чистое, голубое, и по нему быстро плывут снежно-белые облака, похожие на животных – волка, зайца, различные предметы, даже лица людей...

Я шел по узкой тропинке, под тоненькими сапожками ощущал всю сырость прошлогодней листвы. В эти закоулки никто, казалось, не заходил, даже я здесь шел впервые, с интересом наблюдая веселые чирикания воробьев, переливы соловьев... «Ах, как же тут красиво!» - на большее слов не хватало, поэтому тихонько рассуждая, я все брел и брел. Было интересно наблюдать за растениями, пробуждающимися от зимней канители, всеми жучками, которые торопились на поиски пропитания, и просто своими детскими легкими вдыхать эту лесную свежесть. Однако почувствовав, что зашел уже слишком далеко, решил немного передохнуть, а затем направиться домой. Оглядевшись по сторонам, я увидел лишь небольшую горку снега, на нее и плюхнулся. Уже казалось, нигде не было снега, а здесь, был, причем лежал, как ни в чем не бывало. По всей видимости, он не успел растаять, лучи солнца сюда совсем не доходили, а высокие кроны деревьев переламывали и не давали последним каплям зимы проститься с землей. Вокруг, несмотря на полдень и яркое весеннее солнце, был полумрак, а в воздухе витал странный угрожающий запах - так и пугал своей зловещестью. Только вот меня бы ему не удалось ни

в каком смысле напугать - привыкнув к постоянным побоям отца и к скептическому невниманию матери, казалось, что даже сама смерть не смогла бы меня утратить. ...

Прогнав плохие мысли из головы, я встал, и вдруг само собой получилось так, что я зевнул так широко-широко, так громко-громко. От такого состояния меня даже передернуло и чуть скосило в сторону. И тут я открыл глаза, среди высоких деревьев стояла маленькая сосенка. Ее пушистые и, казалось, мягкие иголки так и манили, так и просили прикоснуться к ним. Стволик был совсем тоненьким - не толще обычного карандаша... Тут мне на секунду стало жаль ее и я подумал: «Это деревце, оно такое же одинокое, как и я... Его также окружают большие, взрослые, равнодушные и, казалось, безжалостные деревья...» Неожиданно для самого себя я подбежал к сосенке, приобнял ее и вдруг непроизвольно начал тихонько всхлипывать, сквозь слезы я лишь смог промолвить: «Друг, ты не один, я с тобой!». Дрожащей рукой из кармана курточки я достал тоненькую, ярко-алую ленточку, я не понимал, откуда она... Но было так хорошо, что она вообще была, что она оказалась именно сегодня, именно сейчас. Смахнув рукой слезинки, которые так и норовили попасть в рот, на нижнюю ветвь дерева я бантиком привязал ленточку. Я сидел молча, спокойно смотрел то вдаль, то на дерево, то снова вдаль...

Начинало смеркаться, поэтому я решил направиться домой, пообещав самому себе, что вернусь сюда завтра, обязательно вернусь...

...- Привет, сосенка! Представляешь, я хорошо сдал все экзамены, завтра уезжаю в город, на учебу. Скучать буду по тебе очень-очень! Мы столько с тобой пережили, ух, не сосчитать! Ты только не переживай родная, не плачь, ты же знаешь, я вернусь, ты же знаешь, что для меня ты самый лучший друг, и никакое расстояние не разлучит нас! Я должен воспользоваться шансом. Знаешь, папка согласился дать мне немного денег на дорогу, поеду как нормальный человек. А ты меня жди, я тебе с города столько разных штуковин привезу, я слышал различные удобрения, грунты есть для хвойных, тебе понравится! Ты думай и знай, что я вернусь, ты только жди меня, хорошо? Жди!

Я встал с колен, губами прикоснулся к веточке и легонько поцеловал ее. Затем чуть дотронулся до ленточки, за все тринадцать лет она совсем не потеряла своего окраса. Больше не говоря ни слова, я свернул на такую сроднившуюся за эти года тропинку и пошел домой. В один миг небо покрылось темными грозowymi тучами, полил дождь - плакала сосенка, плакал и я, о вечной нашей дружбе плакала и природа.

Прошло три года, домой я вернулся уже статным человеком. На всю деревню гордость как-никак. Домой хотел безумно, но не к матери, не к отцу, а к сосенке дорогой.

Как тут все изменилось! Тропинка заросла... Деревья подросли... Такой знакомый поворот... Иии... Что это за шум? Мое сердце остановилось, и, пропустив два удара, застучало с такой силой, что казалось, выпрыгнет из груди. Я бежал, бежал, сам ничего не понимая... Машины... О, господи! Я остановился, в этот момент пила какого-то гадкого на вид мужчины прикоснулась к молодой коре сосенки, моей сосенки! Я ничего не мог поделаться, ноги стали ватными, голос совсем не слушался... О, нет. Все... Все кончено! Спилили... Разрубили... Убили! Алая ленточка развязалась и улетела на небеса вместе с душой сосенки... Я упал, я больше не хотел жить, убили друга... Как же хочется умереть... За что? Неожиданно и совсем не подвластно разуму мое тело подскочило, я подбежал к тому злодею, мои ледяные пальцы окружили его горло.. Я кричал, совсем не разбирая слов. Я отдергивал всех, кто вставал у меня на пути, всех, кто пытался нас разнять... »

Я закрыл глаза и заплакал. Мне уже полсотни лет, а я до сих пор не могу забыть ту ужасную историю, историю дружбы человека с лесом, настоящей дружбы! Сейчас, в наш тяжелый 21 век, человека поглотила жажда наживы, он не понимает, что делает, он не понимает, какую боль он причиняет природе. Разве желал человек этого еще 3 тысячелетия назад? Нет, он шел с ней «рука об руку», он делал все возможное для блага и себя, и окружающей природы в целом. Я смог познать, насколько это важно, насколько важно рационально и безболезненно уметь использовать древесные дары леса. Срубил? Посади новое дерево. Во всем при правильном подходе можно найти выход, если только понять и осознать, насколько это необходимо.

Внучок, который впервые услышал мой рассказ, просто встал и ушел. Я смотрел ему вслед и не понимал, почему он ушел, неужели ему совершенно наплевать на свое будущее, на будущее своих детей? Неужели он совсем не понимает как это важно? Я окрикнул его, но поняв, что для этого нет никакой необходимости, прикрыл лицо ладошкой и разрыдался снова, с новой неведомой силой. Я не мог поверить, что мой внук будет таким же бездушным, как миллионы людей, населяющих нашу планету...

Но непонятно почему он вернулся буквально через десять минут... Внучок подошел ко мне, приобнял, легонько поцеловал в макушку, тихонько разжал мои мокрые от слез пальцы и положил туда совсем маленькую сосновую шишечку. Мое сердце налилось непередаваемым умилением и гордостью. А он, сидя на коленях, промолвил: «Все будет хорошо, обещаю, дедушка!...»

*Анна Краюшкина, Енисейский район,
победитель краевого заочного лесного
конкурса «Подрост - 2014»*

ПРОФЕССИЯ – ТАКСАТОР

Рассказывает Александр Александрович Кучмистов, преподаватель лесной таксации и лесоустройства Дивногорского лесхоза-техникума

Название профессии – таксатор – появилось в XVII веке. При Петре I эта специальность, направленная на выявление, учет и оценку состояния лесных ресурсов, стала одной из ведущих государственных специальностей.

Когда Петр I начал строительство морского флота, возникла необходимость в получении качественной древесины, тогда-то и приступили к ее изысканиям. Был создан корпус военных лесничих, где и появились таксаторы (от лат. *taxatio* – оценка) – оценщики лесов. С тех пор это название осталось, как и специальность.



Таксаторы за работой

Корпус военных лесничих просуществовал до императора Павла, который сделал из него обычный гражданский департамент, существующий и поныне. В этом ведомстве всегда работали таксаторы-оценщики. До революции это была одна из самых высокооплачиваемых профессий. Леса принадлежали частным лицам, и должен быть специалист, который оценивал состояние этих лесов, выявлял товарную структуру, определял количественные и качественные показатели лесных массивов и т.д.

После революции специальность таксаторов приобрела еще большую ценность. До начала сороковых годов XX века площадь изученных ле-

сов составляла около 20% от общей площади. Государству нужны были достоверные и оперативные сведения о всех лесах.

По всей стране организовываются лесоустроительные предприятия и экспедиции, занимающиеся оценкой лесов. Для решения различных экономических и экологических задач таксаторы ежегодно проводят обследование лесов на миллионах гектаров.

Начиная с 50-х годов прошлого века, таксаторы в составе лесоустроительных подразделений активно приступили к обследованию и картографированию огромных таежных территорий Сибири и Дальнего Востока. В полевые сезоны проведена организация лесничеств, выполнены съёмочно-геодезические работы, прорублены квартальные просеки и визиры, установлены столбы, проведены исследовательские работы и натурная таксация насаждений и других земель. В камеральные периоды изготовлены проекты организации и ведения лесного хозяйства, таксационные описания лесных массивов, планово-картографические материалы и т. п.

Приведение лесов в известность дало возможность нашей стране приступить к освоению новых лесосырьевых баз.

У таксаторов и лесоустроителей современная цифровая техника

Таксаторы выполняли полевые работы в глухих таежных лесах, порой далеких от цивилизации. Для устройства лесов выезжали лесоустроительные партии, в составе которых работают инженеры-таксаторы.

В полевой период каждый таксатор партии организовывал порядка 400 километров прорубки и прочистки просек и визириров. Выполнялся промер ходовых линий и постановка столбов. За сезон таксатору необходимо было провести таксационной работы на площади 40 – 45 тыс. га.

Заброска лесоустроительных партий в еще неизведанную лесную местность, выполнялась различным транспортом: вертолетами, моторными лодками, вездеходами, автомашинами.

Прибыв на место, таксаторы разбивают базовый лагерь – «табор», а на другой день по намеченному маршруту – в «заход». Основная работа таксатора – натурная глазомерно-измерительная таксация насаждений и других земель лесного фонда с заполнением специальных карточек. Иногда таксатор заполняет в день по 60-80 карточек, а за полевой сезон – до 3 тыс. шт.

Собирать полевой материал приходится с ранней весны, когда еще холодно, сыро и ветрено, и до поздней осени, когда начинает пробрасывать снег. Ежедневно с начала лета и до поздней осени – тучи комаров, мошки и надоедливого гнуса, лезущего в глаза, уши, нос... Условия непростые, да и работа трудоемкая, требующая профессиональных знаний, практических навыков, смекалки и смелости. Выносливость, неприхотливость, физическая крепость – качества, которыми обладает любой лесоустроитель.

Работа таксатора-лесоустроителя **почетна, трудна и романтична.**

Почетна – потому что он первым приходит в лес, опи-

сывает и оценивает его, составляет перспективные планы организации и развития комплексного ведения лесного хозяйства. Лесоустроитель – первопроходец. Его материалами пользуются работники лесного хозяйства, арендаторы лесных участков, проектные организации.

Трудна – потому что пять месяцев в году живет и работает в лесу. В заходах приходится преодолевать крутые подъемы и спуски с гор и хребтов, перебираться через болота и множество рек, ежедневно проходить по тайге до 20 км, а за полевой сезон – до 2500 км. Таксатору необходимо много знать: лесную таксацию, ботанику, дендрологию, лесоводство, технологию и методы лесовыращивания, охрану и способы защиты лесов, почвоведение. Все увиденное необходимо квалифицированно занести в карточку таксации специальными шифрами.

Романтична – потому что ежегодно новый объект, новые природно-климатические условия. Таксатор ближе и чаще всех общается с природой.

Время полевых таксаторов постепенно уходит в прошлое. В настоящее время при помощи новейшего оборудования, профессионального программного обеспечения и материалов космической съемки таксаторы периодически обновляют таксационные характеристики лесов. Современные таксаторы применяют ГИС (географические информационные системы) – технологии. Это значительно повышает качество и ускоряет выполнение камеральных работ по производству проектных материалов.

Профессия таксатора изменилась с приходом современных компьютерных и спутниковых технологий, живет и развивается в соответствии с современными требованиями времени и лесостроительства.

В статье использованы материалы В. Н. Сedyx, гл. научного сотрудника института леса им. Сукачева СО РАН, доктора биол. наук.

Об авторе

С детства влюбленный в математику Александр Александрович Кучмистов выбрал себе профессию, мало связанную с царницей наук, но достаточно близкую к ней. По образованию он инженер лесного хозяйства и уже больше 30 лет рассказывает студентам Дивногорского лесхоза-техникума об особенностях зеленого богатства страны. Это не стало помехой в новом и, пожалуй, самом важном увлечении жизни – программировании. Как оказалось, информатика в жизнь педагога вошла отнюдь не случайно.

- Я очень любил считать устно, играть в шахматы, - рассказывает о себе Александр Александрович. - Имею разряд кандидата в мастера спорта по шахматам. Видимо, этим меня в конце 90-х годов увлек компьютер всерьез. И постепенно начал создавать программы, которые облегчают учебный процесс и их можно использовать для работы в лесной отрасли.

В Красноярском крае создано более 60 лесничеств. Многие из них, а также расположенные в самых разных уголках России (Забайкалье, Тюмень, Якутия,

Тыва и др.), с 2006 года работают по созданным Кучмистовым программам. Это значительно облегчает работы при подготовке лесосечного фонда.

В учебном процессе активно использует профессиональное и авторское программное обеспечение, применяемое в лесной отрасли.

Многие годы руководит научным обществом студентов «Малая Лесная Академия». Ребята приобщаются к исследовательской деятельности, раскрывают свой творческий потенциал и создают различные проекты, внося рекомендации по отдельным вопросам лесной отрасли. Студенты, работающие в «Малой Лесной Академии», ежегодно участвуют в различных краевых и Всероссийских конкурсах. Неоднократно становились призерами и лауреатами, получали Губернаторские стипендии.



А.А. Кучмистов (слева) во время сборов школьных лесничеств в Канске

За различные инновационные разработки в области лесного хозяйства А.А. Кучмистов неоднократно был отмечен руководством техникума. Заслуги дивногорца оценил и губернатор, вручив Губернаторскую премию Красноярского края. А не так давно он стал победителем в номинации «Лучший преподаватель лесных техникумов РФ».

Экологический календарь

- 1 июня – Международный день защиты детей
- 5 июня – Всемирный день охраны окружающей среды
- 15 июня – День создания юннатского движения

ИЗ ИСТОРИИ ШКОЛЬНЫХ ЛЕСНИЧЕСТВ

В Идринском районе школьное лесничество существует с 1998 года. Создавалось оно по инициативе и при поддержке директора Идринского лесхоза Николая Алексеевича Шалагина, а первым руководителем назначили мастера леса Марину Михайловну Полину. С тех пор идринские юные лесоводы были делегатами всех краевых слетов, а их участниками стали свыше сорока школьников. Идринцы очень гордятся Настей Зацепиной, она три года подряд занимала на краевых слетах первое место по ботанике. Как победитель, она получила квоту и поступила на лесохозяйственный факультет СибГТУ и успешно его закончила. Ее сестра Ира Зацепина на слете в городе Енисейске тоже заняла первое место по зоологии и тоже поступила в СибГТУ, выучилась на лесовода. Многие из питомцев школьного лесничества поступили в Дивногорский лесхоз-техникум.

Летом 2000 года идринцы создали экологическую тропу. На ее базе провели два районных слета школьных лесничеств, по ее маршруту регулярно проводятся экскурсии школьников младших классов.

Ребята принимали участие в краевом детском конкурсе литературно-творческих работ по экологии в номинации «Рукописная книга». За свой проект – книгу «Сны Тигея», посвященную экологической тропе, – они были удостоены призового места и получили денежную премию.

В 2001 году им предложили принять участие в Московском творческом конкурсе «Отходы и стиль жизни», при поддержке местной администрации девять картин были отправлены в столицу.

Весной 2003 года юные друзья природы создали агитбригаду «Экологические бабульки», юные артисты успешно выступа-

ли в Краснотуранском пионерском лагере «Олимп».

Идринское школьное лесничество после реорганизации лесхоза не распалось и продолжает работать. Большую поддержку юным друзьям леса оказывает руководитель Идринского лесничества Николай Геннадьевич Назаров.

Марина Михайловна Полина продолжает руководить коллективом любознательных подростков и на сборы и слеты школьных лесничеств два последние года приезжает с группой юных лесоводов, среди которых ее сын Саша. А старшая дочь Ольга, тоже прошедшая школу молодежного лесничества, в 2012 году закончила лесохозяйственный факультет СибГТУ.

- Мы очень рады, что сохраняется такое важное и нужное дело, как школьные лесничества, - говорит Марина Михайловна. - Работая рядом со взрослыми, занимаясь в биологических кружках, подростки приобретают более глубокие и обширные знания о живой природе. Она ведь рядом – сразу за селом стоит лес, наполненный самой разнообразной жизнью. Чтобы ее познать и понять, ребятам приходится не только много читать и погружаться в интернет, но и проводить собственные научные исследования. И развитие стремления к знаниям у наших детей считаю самым важным в нашем деле.



На фото: Марина Михайловна Полина (в центре) со своими питомцами на II сборах школьных лесничеств в Канске, июнь 2014 года

Учредитель: Красноярская региональная общественная организация «Общество лесоводов».
Адрес: 660036, Красноярск, Академгородок, 50А
Тел. (391) 249-85-80

Электронная почта: daria@lpcentr.ru

Тираж: 999 экземпляров

Редактор: Г.С. Миронов

Корреспонденты:

Г.С. Миронов, Д.В. Ермакова, А.А. Лицкевич
Дизайн и верстка: В.Ю. Васильева

В журнале использованы фотографии Г.С. Миронова, М.А. Хлыстуновой, а также из фондов Музея леса по Красноярскому краю

Редакционный совет:

Вавилова Е. В., министр природных ресурсов и экологии Красноярского края

Векшин В. Н., председатель КРОО «Общество лесоводов»

Вчерашняя О. Э., директор КГБОУ ДОО «Красноярская краевая станция юных натуралистов»

Селин Д. А., руководитель КГАУ «Лесопожарный центр»

Разнобарский В. Г., и.о. директора Центра защиты леса по Красноярскому краю

Свищёв Д. А., директор филиала ФГУП «Рослесинфорг» «Востсиблеспроект»

Иншаков Е.М., декан лесохозяйственного факультета ФГБОУ ВПО «Сибирский государственный технологический университет»

Павлов Ю. М., директор КГБОУ СПО «Дивногорский лесхоз-техникум»

Горских Н.И., директор Музея леса по Красноярскому краю